



# TADI Y TADI-2



**TADI**  
Test de Aprendizaje  
y Desarrollo Infantil

# TADI se actualizó en un Proyecto FONDEF de Interés Público.

FONDEF N° IT18I0005



**Institución mandante:  
Subsecretaría de la niñez, Ministerio de  
Desarrollo Social y Familia.**





# Instituciones participantes del proyecto

Asociadas

**GALILEO**  
Libros & Educación

**OMBU**

**Focus.**

Entidad  
Beneficiaria



UNIVERSIDAD DE CHILE  
INSTITUTO DE ESTUDIOS  
AVANZADOS EN EDUCACIÓN **IE**



01

# Reseña TADI





TADI

## ¿Por qué se construyó el TADI?



Consejo de Infancia convocado por Presidenta Bachelet (2007): importancia de contar con un instrumento actualizado.



Necesidad de contar con una prueba chilena y de aplicación masiva.

**Estrategia nacional de salud (2021) confirmó la necesidad de contar con un nuevo instrumento de evaluación del desarrollo infantil.**





TADI

# Propósitos de la evaluación con TADI



Determinar el nivel de desarrollo y aprendizaje de los niños y niñas.



Evaluar el impacto en desarrollo y aprendizaje de los programas de intervención.



Informar nivel de desarrollo de grupos poblacionales para políticas públicas.





# Proceso de elaboración (2009 – 2012)

UNICEF

Editorial Universitaria - Teccia Ltda.





TADI

## Objetivo del TADI

Evaluar el desarrollo y aprendizaje de niños y niñas de 3 meses a 6 años.





TADI

# Dimensiones



**Cognición**



**Motricidad**

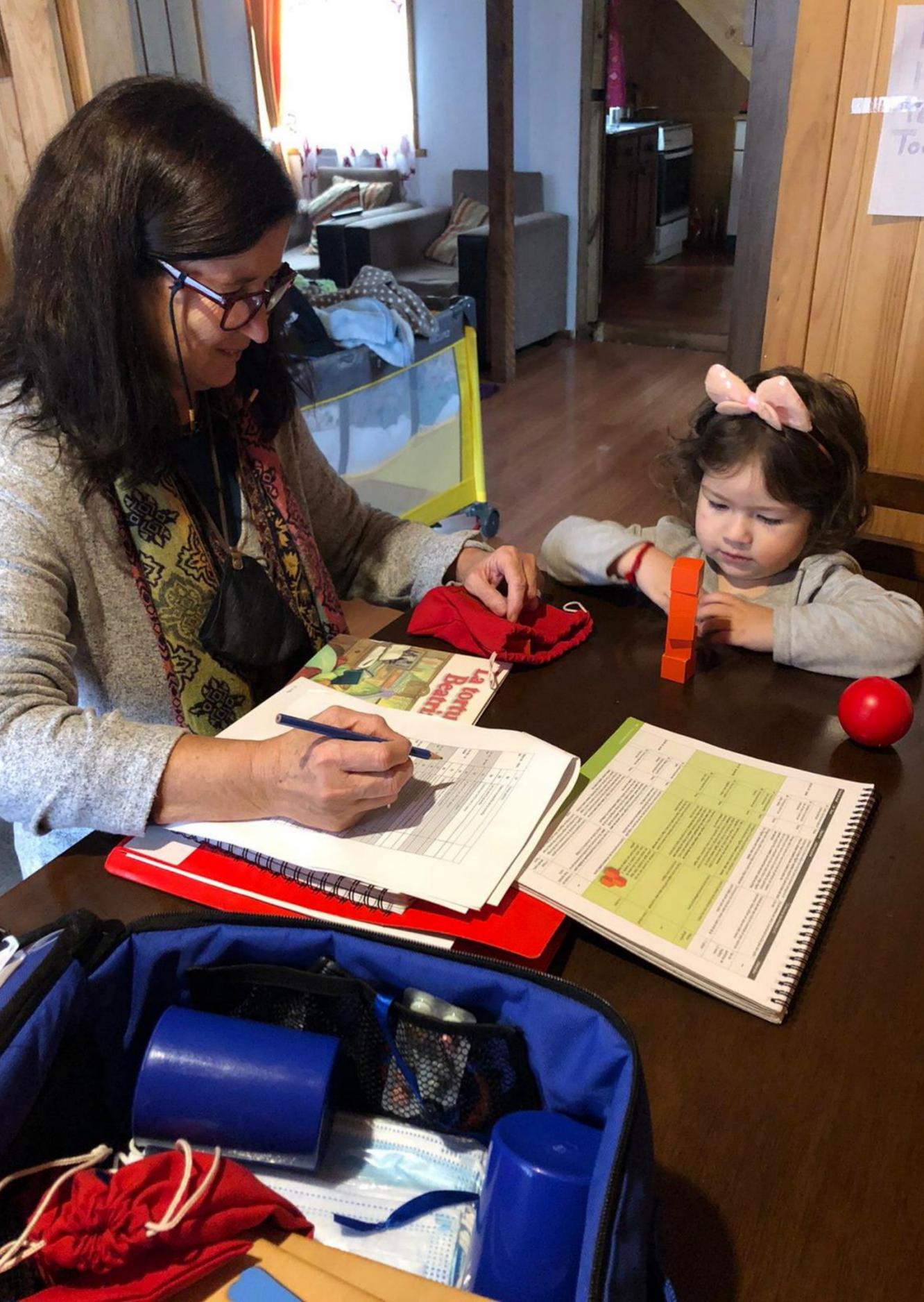


**Lenguaje**



**Socioemocional**





TADI

# Aplicación

Aplicación individual con acompañamiento de adulto significativo.

Cautela los derechos de los/as niños/as.

Es una experiencia lúdica.

Demora entre 20 y 40 minutos por niño/a.



TADI



- Pertinente a la realidad chilena
- Buenos indicadores psicométricos
- Sistema de corrección en línea





Entre 2012 – 2023





TADI

Entre 2012 – 2023



**Más de 3.000 baterías vendidas.**

**Más de 1.300 profesionales capacitados.**

**Incorporación en la formación de las carreras de Psicología, Educación de Párvulos, Terapia Ocupacional y Enfermería (PUC, UDD, U Andes, USS, UNAB, entre otras).**

### CORPORACIONES MUNICIPALES:



### UNIVERSIDADES:



### ONG Y FUNDACIONES:



### SALUD:

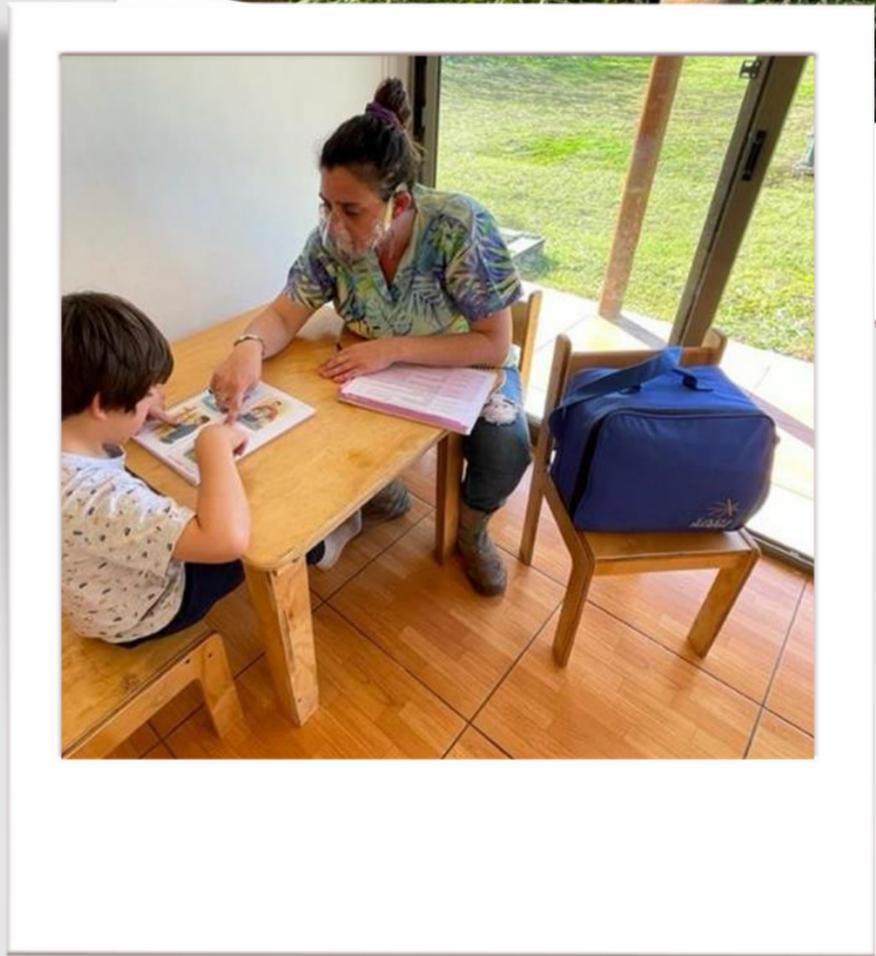
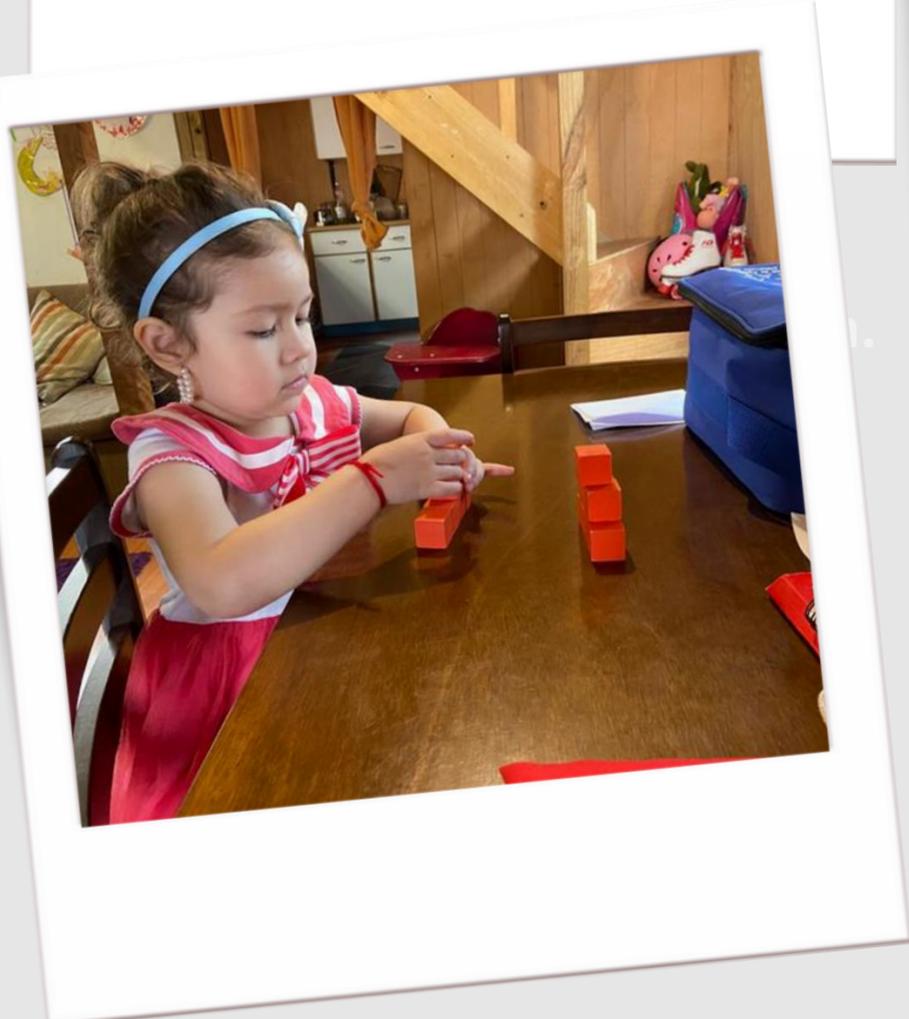
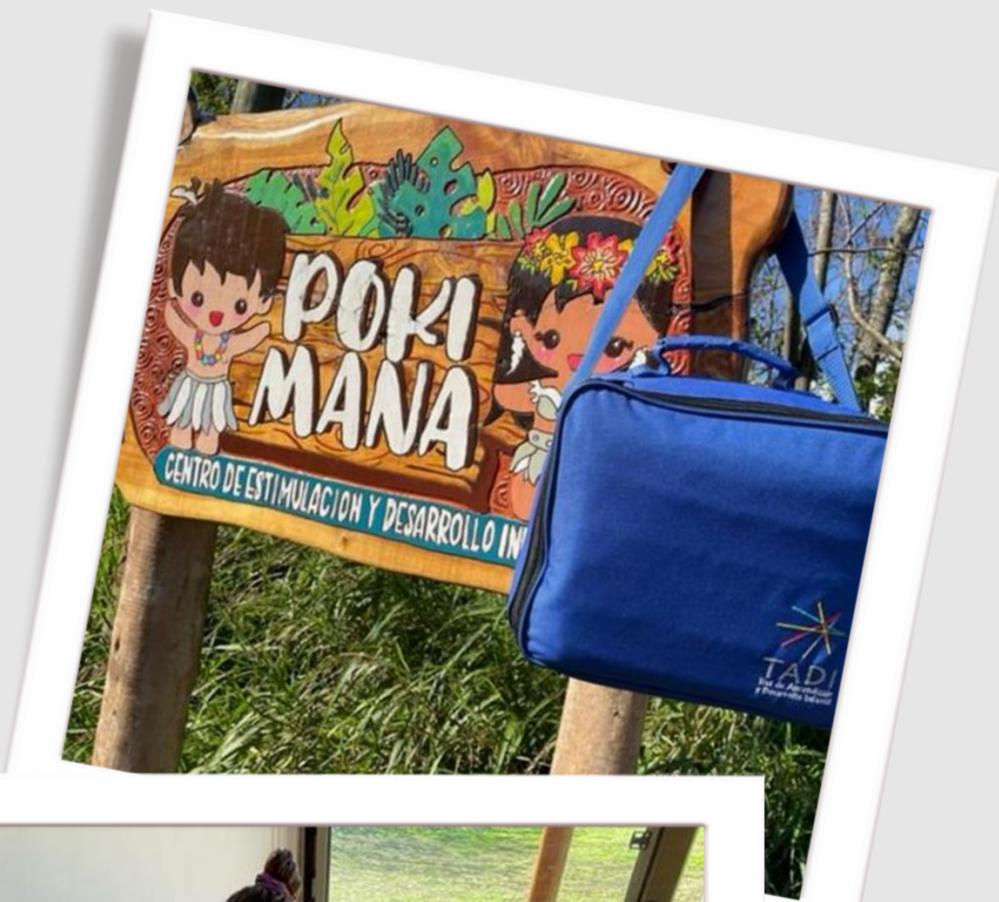


### SALAS CUNA Y JARDINES INFANTILES:



### COLEGIOS:







TADI

Entre 2012 – 2023

Investigaciones con TADI para caracterizar poblaciones y evaluar efectividad de programas.

Investigaciones referidas al TADI.

Servicio Nacional de Protección Especializada a la Niñez y Adolescencia, Mejor Niñez, Ministerio de Desarrollo Social y Familia.

Incorporación en la norma de uso en dos hospitales Argentina.

Uso en Uruguay y Colombia.





Entre 2012 – 2023



## TADI *Test de aprendizaje y Desarrollo Infantil*

En un escenario nacional caracterizado por la presencia de un déficit de desarrollo en niñas y niños menores de seis años, surge el Test de Desarrollo Infantil (TADI), impulsado por la Investigación Avanzada en Educación de la Universidad de Chile.

Desde su lanzamiento en 2012, se han vendido más de 3.000 ejemplares del TADI en diversas instituciones, incluyendo centros psicológicos, la Teletón, instituciones universitarias e institucionales. También ha sido utilizado por profesionales de la salud.

# Soluciones de impacto

*Casos de éxito en innovación de la Universidad de Chile*

En 2023 fue destacado como proyecto de innovación de la Universidad de Chile.



Proyecto  
FONDEF

# Actualización TADI-2

## Validación experta del contenido.

- ▶ Departamento de Ciclo Vital (MINSAL) y Chile Crece Contigo.
- ▶ Profesionales del área del lenguaje, psicomotricidad y desarrollo infantil.

## Precisiones de las instrucciones a partir del uso.

## Homologación de ítems con Núcleos de las Bases Curriculares para la Educación Parvularia.





Proyecto  
FONDEF

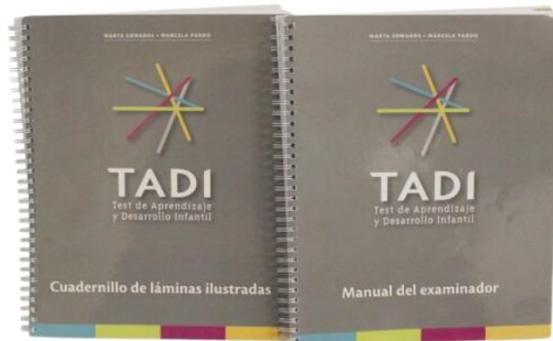
# Actualización TADI-2: Estudio con familias migrantes

**Entrevista con madres bolivianas, venezolanas, colombianas y peruanas.**

**Considerado pertinente.**

**Se incorporan sinónimos.**

**Análisis comparativo en la muestra de estandarización mostró que no tenía sesgo.**





Proyecto  
FONDEF

# Estandarización

Muestra nacional estratificada por: - macrozona geográfica  
- escolaridad de la madre  
- sexo

N= 882

Limitaciones para evaluar en consultorios y jardines debido a la pandemia.

Normas por tramo de edad, en puntaje T (Promedio 50 y D.E.10).

Estandarización con Teoría clásica e IRT.



03

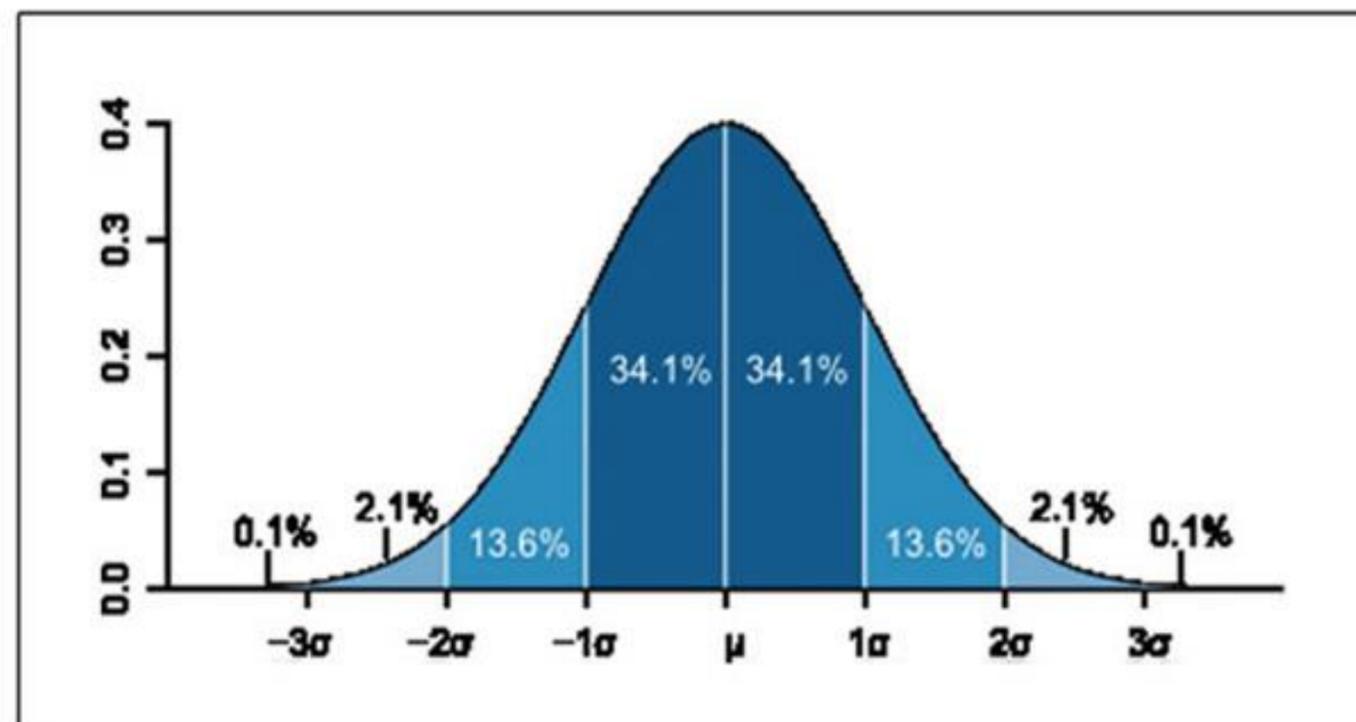
# Descripción TADI-2





# Interpretación de los resultados

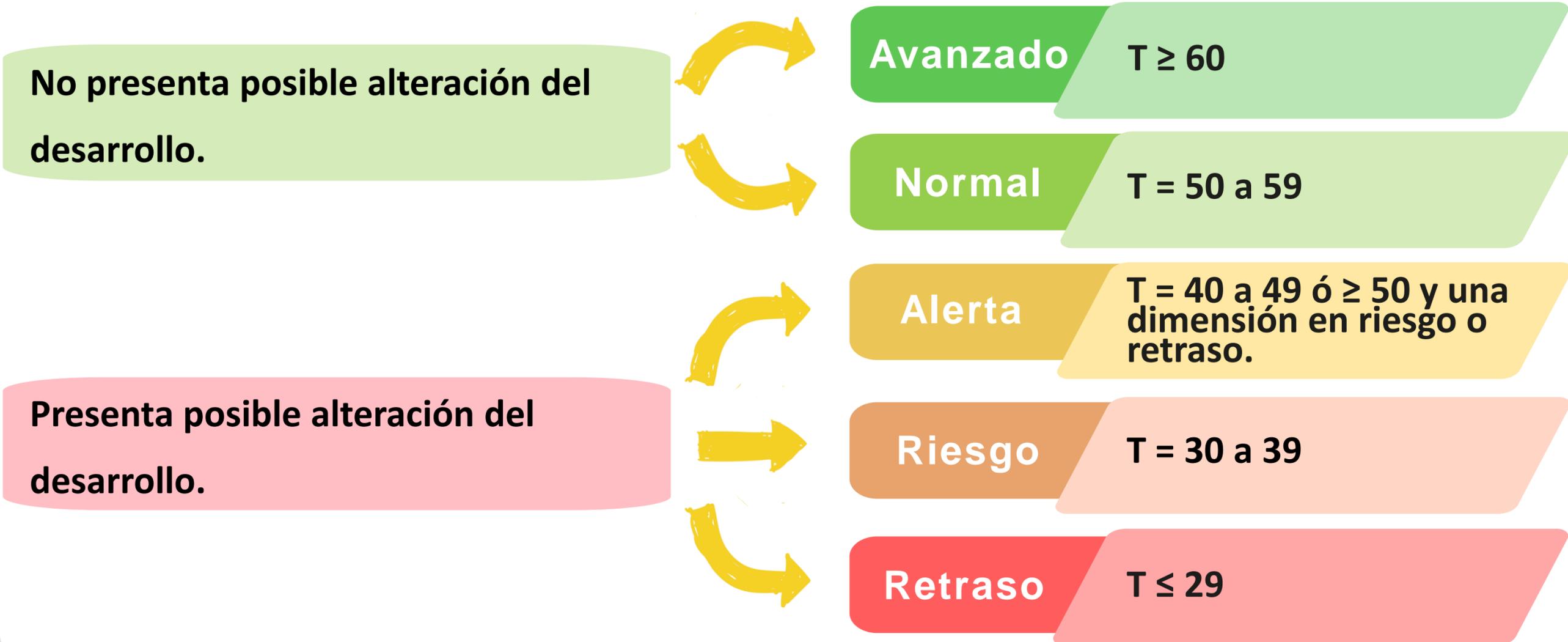
Categorías	Puntaje T por dimensión	Puntaje Global TADI
Avanzado	$\geq 60$	$T \geq 60$
Normal	50 a 59	$T = 50$ a 59
Alerta	40 a 49	$T = 40$ a 49 ó $\geq 50$ y una dimensión en riesgo o retraso
Riesgo	30 a 39	$T = 30$ a 39
Retraso	29 o menos	$T \leq 29$





TADI-2

## Dos categorías



\*Para realizar un diagnóstico se debe complementar la información de TADI con otras fuentes.





TADI-2

## Lo nuevo del TADI-2



Reordenamiento de ítems de las cuatro dimensiones del test.

Eliminación de 6 ítems e incorporación de 2.

Incorporación de sinónimos, precisión de las instrucciones y criterios de aprobación.

Incorporación de ilustraciones que grafican la aplicación del ítem.

Actualización de normas e incorporación de la categoría "Alerta" en puntajes por dimensión y global.



TADI-2

# Características



## Eficaz

Detecta déficit en distintas dimensiones del desarrollo infantil.

## Equitativo

Niños/as de distinto origen socioeconómico, étnico, género pueden desplegar todas sus habilidades y conocimientos.

## Inclusivo

- Estudio con pueblos originarios
- Estudio con población migrante
- No tiene sesgo

## Eficiente y sustentable

- Bajo costo, aplicación en poco tiempo.
- Aplicable a gran escala y por distintos profesionales.

## Pertinente

Estandarizado de acuerdo a la población chilena: construida a partir de la realidad de niños/as chilenos/as.

